



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADRIANA MORARU	Reprezentant Consiliu Parinti		
ALEXANDRU-DANIEL FLOREA	Reprezentant Elevi		
ALINA ELENA OLENIC	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	Geografie
CORINA NECHITA	Coordonator	Gradul I	Biologie
MARIUS DOINAS BUTNARIU	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Educatie fizica si sportiva
PUȘA ALEXA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Doctorat	Istorie
RAMONA DARIE	Coordonator	Gradul II	Matematica informatica
VICTOR CATALIN IAMANDI	Reprezentant Consiliu Local		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU	546810	IAȘI	HÂRLĂU

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3493.00	3870.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:	
	Tehnologica	
	Teoretica	
	Vocaționala	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Teologic	
	Militar	
	Sportiv	
	Coregrafie	

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

	Patrimoniu cultural	
	Arte vizuale	
	Teatru	
	Muzică	
	Pedagogic	
	Artistic	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da
alte limbi	

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00				24.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	28.00	0.00				28.00

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	117.00		0.00	117.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	688.00		0.00	688.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00		0.00	0.00
Total	805.00		0.00	805.00
Total grădiniță	0.00		0.00	0.00
Total niveluri școală	805.00		0.00	805.00

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	117
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	24	688
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		28	805

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	114
Profil umanist	Științe sociale	5.00	144
Profil real	Matematică–informatică	4.00	118
Profil real	Științe ale naturii	7.00	196

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	4.00	116
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	4.00	116

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	805	0	100
Rromi	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	0	805	0	100
D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		0.00	
D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	90	0	11.18
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	360	0	44.72
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	355	0	44.10
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	805	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.32		

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	250	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	50	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	50	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	655	0	81.37
intre 30 si 60 de minute	0	150	0	18.63
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	805	0	100
Timp mediu	0	20.59		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	240	29.81

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	565	70.19
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	805	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

ateliere școlare	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:	
fabricarea produselor din lemn		
electronică automatizări		
producție media		
construcții instalații și lucrări publice		
mecanică		
electric		
industrie textilă și pielărie		
materiale de construcții		
electromecanică		
chimie industrială		
tehnici poligrafice		
turism și alimentație		
economic	corespund parțial	
comerț		
estetică și igiena corpului omenesc		
agricultură		
silvicultură		
protecția mediului		
industrie alimentară		

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:	
profil artistic		
profil pedagogic		
profil sportiv		

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	26	0	26
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	26	0	26
Total	44	0	44

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	6.38
Număr cadre didactice cu gradul I	29	61.7
Număr cadre didactice cu gradul II	4	8.51
Număr cadre didactice cu definitivat	7	14.89
Număr cadre didactice fără definitivat	4	8.51
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	47	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	47	100
Numărul de cadre didactice calificate	47	100

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	22	46.81
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	8.51
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		47.23
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		46.18
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.05
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educație	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	35	Da
Director Adjunct	Biologie, șt.naturii	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	900	19.15

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	117
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	572
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	116
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	805
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	805
Total liceu	688
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	12880
numărul de absențe nemotivate	8219
Total absențe pe an	21099
Număr mediu absențe pe copil	26.21

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	116	117	1	0	0	117
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	579	572	1	1	7	572

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	117	116	0	1	0	116
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	812	805	2	2	7	805
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	812	805	2	2	7	805

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	23	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	23	0	1	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	16	101	0	117
Învățământul liceal	0	0	26	252	410	0	688
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	28	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	172	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	180	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	181	180	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	7-7,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	7-7,99

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	4	11	13	28
Matematică	0	1	0	5	12	10	28

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	
Total		8	28	47	52	41	176

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	61	61

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	28	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	28	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	172	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	172	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	180	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	10	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	124	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Nu
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

46

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

71

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Fac ce vreau, dar stiu ce vreau!"	1, 1	Achiziționarea unor informații despre comportament sexual, sarcină, avort, metode contraceptive, abuz sexual, boli cu transmitere sexuală, HIV/SIDA;	16.01.2017	31.05.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - realizarea unor materiale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - unii elevi nu erau prea bine informati, iar alti elevi s-au simtit stanjeniti, desi si-au dorit sa afle informatii • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 126/5.12.2016 - dna prof psiholog a colegiului a organizat o serie de sedinte colective prin care a adus o serie de informatii elevilor privind viata sexuala 					
2	"Ingerii lui Charlie" - program de formare a mediatorilor scolari	2, 2	Inițierea elevilor în managementul situațiilor cu potențial conflictual Formarea unui grup de negociatori activi	01.03.2017	31.05.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - rezolvarea amiabila a unor rezultate conflictuale					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - participantii au prezentat interes pentru activitatea desfasurata 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 124/5.12.2016 - elevii interesati au fost instruiti cum sa devina buni mediatori pentru a aplana conflictele ce pot aparea 					
3	"Ne jucam si invatam" - Etapa a II-a	2, 2	- realizarea diverselor decoratiuni specifice sarbatorilor de iarna - dezvoltarea lucrului in grup si aprecierea muncii celorlalti	12.12.2016	16.12.2016
Responsabilități: - supravegherea si indrumarea elevilor pentru a indeplini sarcinile de lucru					
Indicatori realizare: Cu participarea elevilor claselor: V- VIII. Concurs de lucrari, machete si decoratiuni					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au dezvoltat abilitati de comunicare, indemnare, indemanare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 107/15.11.2016 					
4	"Ne jucam si invatam" - Etapa a III-a	1, 1	- realizarea unor lucrari specifice zilelor importante de primavara - dezvoltarea simtului artistic si a lucrului in echipa	27.03.2017	31.03.2017
Responsabilități: - supravegherea si indrumarea elevilor					
Indicatori realizare: Cu participarea elevilor claselor: V- VIII.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au prezentat interes, activitatea fiind un succes, deoarece elevii si-au putut pune in practica inspiratia 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 138/5.12.2016 - elevii au invatat sa confectioneze martisoare din diferite materiale 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

5	"Ne jucam si invatam" - Etapa I	2, 2	realizarea decoratiunilor de toamna si de Halloween utilizand anumite materiale, prin joc didactic	21.11.2016	25.11.2016
Responsabilități: - supravegherea activitatilor - managementul activitatilor					
Indicatori realizare: participarea elevilor claselor: V- VIII.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au invatat cum sa aleaga materialele - au dezvoltat abilitati artistice, de comunicare, indemanare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 106/15.11.2016 - elevii de gimnaziu au invatat sa confectioneze diverse materiale de toamna sau specifice pentru Halloween - si-au dezvoltat simtul artistic 					
6	"Stiu cum imi gestionez emotiile"	5, 5	Informarea si constientizarea cu privire la factorii de stres, la gestionarea comportamentelor agresive si/sau depresive Realizarea a doua minitabere de dezvoltare personala pentru elevi , parinti si cadre didactice	03.04.2017	31.05.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - realizarea minitaberelor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - un numar destul de mare de elevi sunt stresati de notele de la evaluari, de examene sau de factorii familiali 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 158/15.03.2017 - elevii au fost informati cu privire la factorii de stres, la gestionarea comportamentelor agresive si/sau depresive 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

7	"Victima poti fi si tu !"	2, 2	Prevenirea traficului de ființe umane	02.04.2017	16.06.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - sustinerea unor dezbateri					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au constientizat ca intr-o anumita masura sunt vulnerabili si trebuie sa fie mai precauti • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 151/13.01.2017 - elevii a avut ocazia ca prin intermediul unor dezbateri sa afle informatii utile de prevenire si proiectie a traficului de fiinte umane 					
8	"Mathématiques sans frontières Junior 2016", ediția a XIV-a	1, 1	dezvoltarea spiritului competitiv si a creatiei matematice dezvoltarea dorintei de a progresa deschiderea orizontului spre a rezolva probleme matematice chiar si in franceza	06.03.2017	07.03.2017
Responsabilități: organizarea concursului îndrumarea si supravegherea elevilor					
Indicatori realizare: participarea la concurs					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au apreciat concursul, fiind diferit fata de concursurile obisnuite la care au participat pana atunci • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 138/5.12.2016 - elevii au avut ocazia sa rezolve probleme cu enunturi in alta limba de circulatie internationala 					
9	"Micii matematicieni", ediția a XII-a	2, 2	organizarea concursului testarea cunostintelor elevilor	25.03.2017	25.03.2017
Responsabilități: organizarea concursului realizarea subiectelor impreuna cu profesorii colaboratori evaluarea lucrarilor					
Indicatori realizare: proba scrisa					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-a inregistrat un numar mare de participanti la clasele a III-a si mai ales a IV-a datorita posibilitatii de a obtine un loc in clasa a V-a in anul scolar viitor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 137/5.12.2016 - concursul de matematica s-a adresat elevilor de clasele III-VIII 					
10	"VREI! Vezi realitatea, elimina iluzia- treci pe verde!!"	2, 2	Prevenirea consumului de droguri prin informarea cat mai corecta si completa a tinerilor asupra riscurilor mortale la care se supun in cazul consumului de drog	01.11.2016	15.12.2016
Responsabilități:					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii nu identificau adevaratele riscuri la care s-ar putea expune - se recomanda intruirea pentru preventie si pe viitor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 99/15.11.2016 - cu ajutorul prof. diriginti si a dnei prof psih, elevii au fost consiliati cu privire la consumul de droguri, cu scopul de a preveni acest lucru 					
11	„Lecturi sadoveniene”, editia a XXIV-a, Pascani	2, 2	omagierea scriitorului Mihail Sadoveanu la implinirea a 136 de ani de la nasterea sa; implicarea in competitie a echipajului alcatuit din doi elevi din clasele X-XI	04.11.2016	04.11.2016
Responsabilități: - indrumarea echipajului					
Indicatori realizare: - implicarea efectiva a elevilor in competitie si obtinerea unui premiu; - participarea profesoarei in juriul concursului; - lectura atenta a romanului stabilit de organizatorii concursului (Catedra de limba si literatura romana de la Colegiul National „M.Sadoveanu” Pascani)					
Comentarii:					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - un numar crescut de elevi ai colegiului au prezentat interes pentru acest eveniment 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 100/15.11.2016 <p>- consolidarea cunostintelor referitoare la Mihail Sadoveanu, scriitor canonic in programa examenelor nationale</p>					
12	„Ziua Eroilor” - moment comemorativ și depunerea unei coroane de flori cu elevii colegiului	1, 1	<p>--</p> <p>realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene;</p> <p>--</p> <p>dezvoltarea competențelor esențiale pentru reușita personală și socio-profesională: comunicare, gândire critică, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;</p> <p>--</p> <p>stimularea receptivității și a expresivității prin intermediul unor reprezentări multiple ale culturii, în scopul construirii unei vieți de calitate;</p> <p>--</p> <p>asigurarea condițiilor favorabile manifestării morale autonome și responsabile din punct de vedere civic.</p>	25.05.2017	25.05.2017
<p>Responsabilități: supravegherea si dirijarea activitatilor in scolul unei desfasurari optime</p>					
<p>Indicatori realizare: dezvoltarea competențelor esențiale pentru reușita personală și socio-profesională: comunicare, gândire critică, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a prilejuit o manifestare grandioasa de patriotism. Elevii au fost imbracati in costume traditionale si au arborat steaguri tricolore. Intr-o atmosfera inaltatoare au fost intonate cantece patriotice si Imnul eroilor. A fost depusa o coroana de flori la bustul lui Stefan cel Mare din fata colegiului. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 154/15.03.2017 <p>Educarea tinerilor in spiritul respectului, al recunostintei fata de sacrificiul eroilor neamului romanesc, care au luptat de-a lungul veacurilor pentru credinta, libertate, dreptate, pentru apararea tarii si pentru intregirea hotarelor</p>					
13	„Ziua Europei”-moment aniversar susținut de elevii colegiului	1, 1	<p>--</p> <p>realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene;</p> <p>--</p> <p>dezvoltarea competențelor esențiale pentru reușita personală și socio-profesională: comunicare, gândire critică, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;</p> <p>--</p> <p>stimularea receptivității și a expresivității prin intermediul unor reprezentări multiple ale culturii, în scopul construirii unei vieți de calitate;</p> <p>--</p> <p>asigurarea condițiilor favorabile manifestării morale autonome și responsabile din punct de vedere civic.</p>	09.05.2017	09.05.2017

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Responsabilități: asigurarea condițiilor favorabile manifestării morale autonome și responsabile din punct de vedere civic.					
Indicatori realizare: realizarea activitatilor si coordonarea lor in conditii optime					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au prezentat un interes sporit pentru aceasta activitate • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 153/15.03.2017 - elevii au fost implicati in diverse activitati, subliniind importanta si rolul Uniunii Europene 					
14	Arta cu mijloacele naturii	1, 1	-stabilirea unor conexiuni între educația plastică, biologie și chimie -valorificarea potențialului creativ și a originalității elevilor ; -cultivarea spiritului de lucru de echipă / în grup;	17.10.2016	28.10.2016
Responsabilități: - coordonarea elevilor					
Indicatori realizare: - realizarea materialelor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se recomanda studierea continutului chimic al materialelor si modalitati de colorare naturala a lucrarilor • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 90/25.10.2016 - Elevii au invatat cum sa organizeze diferite aranjamente cu materiale din natura 					
15	Atletism - fete si baieti gimnaziu	1, 1	-practicarea exercitiilor de atletism ce dezvolta si ajuta la mentinerea starii de sanatate si cresterea -formarea echipei pentru participare la ONSS	03.04.2017	28.04.2017
Responsabilități: -constientizarea cu beneficiile practicarii unui sport					
Indicatori realizare: - realizarea unui campionat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - datorita ariei mici de selectie, activitatea nu are impactul pe care il intalnim la o scoala gimnaziala 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 140/13.01.2017 - pregătirea echipei de atletism pentru concursul prevazut de Olimpiada Gimnaziilor 					
16	Baschet fete liceu	1, 1	-atragerea unui numar ridicat de elevi catre sport -selectia elevilor pentru echipa reprezentativa a colegiului	05.12.2016	16.12.2016
Responsabilități: -elevii sa-si formeze propriile echipe pe clase -respectarea regulamentului de joc					
Indicatori realizare: - realizarea unui campionat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda atragerea elevilor pe viitor prin popularizarea acestui joc Un numar relativ restrans de fete au prezentat interes sporit fata de acest sport 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 40 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 85/25.10.2016 Elevii au fost impartiti in grupe siau invatat tehnici de joc 					
17	Carnavalul Boboceilor	2, 2	- integrarea elevilor de clasa a V-a in colegiu	28.10.2016	28.10.2016
Responsabilități: - organizarea balului - coordonarea elevilor de clasa a XI-a pentru organizarea balului					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au fost incantati de eveniment 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 92/25.10.2016 - elevii de clasa a V-a au fost inclusi in carnaval cu scopul de a-i integra in atmosfera colegiului 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

18	Cercul de pictura religioasa "Trepte catre cer"	5, 5	descoperirea si cultivarea talentelor si abilitatilor innăscute ale elevilor si, totodata, incurajeaza activitatile de voluntariat in randul tinerilor si invatarea prin metode informale si non- formale.	06.02.2017	12.02.2017
Responsabilități: Ne dorim sa orientam atentia copiilor spre aspectul practic, frumos si cald al credintei, sa le oferim si o alta perspectiva – una autentica, religioasa, care sa-i apropie mai mult de Dumnezeu si, prin aceasta, de Biserica.					
Indicatori realizare: O perspectiva care sa le schimbe putin optiunea in viata de zi cu zi, contracarand asaltul de imagini, multe dintre ele violente, imorale, pe care il ofera in general mass-media'. Icoanele realizate de elevi vor fi prezentate intr-o expozitie					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - impactul pozitiv pentru formarea deprinderilor artistice si creative ale copiilor si nu il ultimul rand, o mare apropiere de Dumnezeu prin intermediul icoanelor. - ca recomandare: acest cerc sa devina o traditie in colegiul nostru 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 129/5.12.2016 - aceasta activitate vine sa completeze cunostintele dobandite la orele de religie, dar si sa le cultive sentimente ce speram ca se vor regasi in caracterul si in modul lor de comportament: credinta fata de Dumnezeu, omenie, respect, sinceritate, sensibilitate fata de cei aflati in suferinta 					
19	Chansons de Noel – Christmas Carols	2, 2	- dezvoltarea culturii franceze/engleze - descoperirea elevilor talentati, cu voce si punerea lor in evidenta	16.12.2016	16.12.2016
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - realizarea unor mini spectacole in care elevii vor canta in franceza/engleza					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au participat cu entuziasm la aceasta activitate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 94/25.10.2016 - catedra de limba franceza au indrumat si invatat elevii colinde in limba franceza - elevii au aflat si cateva traditii din tarile francofone 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

20	Clasa mea in prag de sarbatoare	2, 2	<input type="checkbox"/> cunoașterea , promovarea si respectarea tradițiilor și sărbătorilor specifice Crăciunului la noi si in lume ; <input type="checkbox"/> dezvoltarea dragostei pentru frumosul sarbatorilor în anotimpul de iarnă; <input type="checkbox"/> dezvoltarea și stimularea expresivității , a creativității elevilor si a capacitatilor argumentative ale acestora; <input type="checkbox"/> cultivarea sensibilității artistice a tinerilor; <input type="checkbox"/> descoperirea și dezvoltarea abilitatilor de informare si documentare stiintifica despre tema abordata in concurs; <input type="checkbox"/> realizarea unui obiect artistic unicat , cu specificul tematicii sarbatorilor de iarna; <input type="checkbox"/> formarea și dezvoltarea în rândul elevilor a capacităților de colaborare și de lucru în echipă. <input type="checkbox"/> crearea unei autentice experiente de invatare si transfer in viata de zi cu zi a valorilor promovate in proiect.	19.06.2017	22.06.2017
Responsabilități: - amenajarea salilor de clasa - supravegherea si indrumarea colectivelor de elevi					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Indicatori realizare: - impodobirea si organizarea claselor conform temelor alese					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii s-au implicat cu mult entuziasm si au facut cercetari cu privire la tematica concursului - elevii si-au manifestat dorinta de a participa si in anii urmatoari 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotarare CEAC nr. 76/25.10.2016 <ul style="list-style-type: none"> • Afirmarea, cunoașterea și stimularea potențialului artistic al copiilor din colegiu; • Stimularea interesului pentru traditii, obiceiuri, cutume specifice Craciunului; • Valorificarea folclorului romanesc, european si international; • Implicarea elevilor, cadrelor didactice si a parintilor in activitati recreative si de petrecerea a timpului in mod placut si educativ. • Promovarea unei atitudini pozitive , de patriotism si dragoste fata de obiceiuri si traditii; 					
21	Concurs de cultura generala	2, 2	- reprezentantii fiecarei clase participante vor fi supusi unui set de intrebări din fiecare materie scolara	18.05.2017	18.05.2017
Responsabilități: - Consiliul elevilor, impreuna cu consilierul educativ, vor organiza probele de concurs si vor selectiona elevii					
Indicatori realizare: - implicarea unui numar cat mai mare de elevi la concurs					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea a avut un real succes, fiind apreciata atat de profesorii cat si de elevii implicati si spectatori 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii si-au testat cunostintele de cultura generala 					
22	Concursul „Cezar Petrescu”	2, 2	cunoasterea operei literare a scriitorului Cezar Petrescu; dezvoltarea originalitatii in exprimare atat in comunicare, cat si in desen, colaj s.a.	16.11.2016	16.12.2016
Responsabilități: - coordonarea activitatilor de organizare - coordonarea elevilor pentru concurs					
Indicatori realizare: Marele Premiu „Cezar Petrescu” pentru fiecare dintre sectiunile concursului; Premii I, II si III pentru fiecare sectiune					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In timpul timpului expozitiei s-a putut constata imaginatia de care au dat dovada elevii, dar si redarea in mod realist al subiectului 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 91/25.10.2016 - Elevii coordonati ua participat la sectiunile concursului 					
23	Concursul Interjudețean de matematică "Speranțe Olimpice", ediția a XVI-a	1, 1	dezvoltarea spiritului competitiv obisnuirea elevilor de gimnaziu cu concursurile	19.11.2016	19.11.2016
Responsabilități: insotirea elevilor					
Indicatori realizare: participarea la concurs					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se recomanda incurajarea elevilor pentru a participa la competitii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotarare CEAC nr. 109/15.11.2016 - elevii si-au dezvoltat spiritul competitiv cu elevii din judetele invecinate 					
24	Concursul național "Pașaport pentru cultură-Matematică", ediția a II-a (et. I)	1, 1	testarea elevilor de gimnaziu obisnuirea cu examenele si concursurile dezvoltarea spiritului competitiv	21.10.2016	21.10.2016
Responsabilități: organizarea concursului in scoala supravegherea elevilor					
Indicatori realizare: participarea la concurs					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -elevii au prezentat interes pentru a-si testa cunostintele alaturi de colegi • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 108/15.11.2016 - elevii si-au dezvoltat spiritul competitiv - si-au testat cunostintele 					
25	Concursul național "Pașaport pentru cultură-Matematică", ediția II-a (et. II)	1, 1	dezvoltarea spiritului competitiv dorinta de a progresa testarea si obisnuirea cu examene a claselor mici de gimnaziu	15.02.2017	16.02.2017

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Responsabilități: organizarea concursului supravegherea elevilor					
Indicatori realizare: participarea la concurs					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - rezultatele au fost de nivel mediu, cu mici exceptii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 138/5.12.2016 - elevii si-au testat cunostintele in cadrul acestui concurs 					
26	Concursul școlar național de competență și performanță-COMPER	1, 1	dezvoltarea orizontului matematic dezvoltarea dorintei de a avansa	23.03.2017	23.03.2017
Responsabilități: indrumarea elevilor					
Indicatori realizare: proba scrisa					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - rezultatele au fost medii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 136/5.12.2016 - elevii de gimnaziu si-au testat cunostintele de matematica, fiind astfel si un exercitiu de a-si stapani emotiile 					
27	Creative Activity	2, 2	- descoperirea elevilor talentati si punerea lor in valoare	01.11.2016	29.11.2016
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - realizarea materialelor specifice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea a fost organizata in cadrul orelor de engleza • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: - elevii au fost organizati in workshopuri tematice in limba engleza 					
28	Debate Teams	1, 1	- incurajarea elevilor de a-si exprima optiunile, gandurile si conceptie si exersarea limbii engleze	02.05.2017	19.05.2017
Responsabilități: - coordonarea elevilor si incurajarea motivarii optiunilor					
Indicatori realizare: - exprimarea principiilor si argumentarea lor					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au fost incantati deoarece au invatat cum sa isi sustina ideile prin argumente in limba engleza 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 150/13.01.2017 - elevii au invatat sa isi exerseze limba engleza prin intermediul dezbaterilor tematice 					
29	Dezbateri pe o tema de istorie a SUA	2, 2	- depasirea barierelor elevilor - determinarea elevilor spre comunicare cu specialisti din afara scolii pe anumite tematici	23.01.2017	27.01.2017
Responsabilități: - pregătirea și coordonarea elevilor					
Indicatori realizare: - realizarea dezbaterii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au manifestat interes pentru ideea de a dezbate o tema și mai ales într-o limbă de circulație internațională 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 121/5.12.2016 - elevii au invatat care sunt regulile unei dezbateri organizate - elevii au descoperit importanța argumentelor într-o dezbateri 					
30	Dezbateri: Profesorul ideal-elevul ideal. Tipuri de comunicare	2, 2	Echipe mixte formate din elevi și profesori, vor aduce argumente pro și contra fiecărui stil de predare al profesorilor. Se vor exemplifica tipurile de comunicare în vederea alegerii pe cea mai potrivită situației respective	31.01.2017	31.01.2017
Responsabilități: - organizarea și disponibilizarea Consiliului Elevilor pentru a organiza dezbateri și a pregăti tipurile de comunicare sub îndrumarea consilierului educativ					
Indicatori realizare: - realizarea dezbaterii - discutii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - au fost incantati sa participe la activitate - se recomanda realizarea a cel puțin unei dezbateri tematice pe an 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii si-au susținut argumentele pro și contra diferitelor stiluri de predare al profesorilor - au descoperit tipurile de comunicare existente și le-au studiat eficiența 					
31	Dor de Eminescu	2, 2	omagierea poetului Mihai Eminescu la împlinirea a 167 de ani de la nașterea sa	13.01.2017	13.01.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - implicarea afectivă a elevilor; - corectitudinea în exprimare și intonație					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au amintit, cu ajutorul profesorilor, biografia și operele scrise de Eminescu 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotărârea CEAC nr. 123/5.12.2016 - în cadrul orelor de limba română s-au realizat debateri și s-a amintit viața poetului precum și contribuția sa la literatura română 					
32	Embleme ale județului - Palatul Culturii Iași / Muzeul Viei și vinului Harlau	2, 2	-cunoașterea patrimoniului cultural al județului Iași și al orașului Hîrlău	24.10.2016	28.10.2016
Responsabilități: - coordonarea elevilor în vederea realizării materialelor PPT - coordonarea elevilor în cadrul vizitei de lucru					
Indicatori realizare: - realizarea unor materiale PPT					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Întrucât elevii au fost încantați de tematica, se recomandă pe viitor organizarea și altor dezbateri tematice, în special pentru cunoașterea tradiției și culturii județului 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotărârea CEAC nr 89/25.10.2016 - Elevii au fost îndrumați și cu ajutorul profesorilor au realizat prezentări PPT cu privire la emblemele județului - Prin vizite de lucru, elevii au aflat detalii importante despre aceste embleme 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

33	Excursie cu caracter istoric-geografic și etnografic în zona Maramureș	2, 2	<p>--</p> <p>cunoașterea istoriei naționale, promovarea dialogului și a prieteniei și conservarea resurselor turistice naturale;</p> <p>--</p> <p>dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatură, religie, muzică, sculptură cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute</p> <p>-- cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților fizice, economice, religioase ale teritoriului patriei și împletirea cu elemente de istorie ale trecutului și prezentului poporului român.</p> <p>--</p> <p>formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice</p>	27.05.2017	29.05.2017
<p>Responsabilități: - organizarea excursiei - supravegherea atenta a elevilor</p>					
<p>Indicatori realizare: - respectarea regulilor stabilite si o buna desfasurare a activitatii</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevilor li s-a cultivat dragostea de tara, de frumos - elevilor li s-au insuflat elevilor valori morale, motivandu-i sa-si respecte tara si mediul inconjurator 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 151/13.01.2017 - elevii au descoperit frumusetile naturii din zone incarcate cu semnificatii istorice si geografice 					
34	Forbal - baieti liceu	1, 1	- obisnuinta practicarii unui sport sau a exercitiilor fizice intr-un mod sistematic -atragerea unui numar ridicat de elevi catre sport -selectia elevilor pentru echipa reprezentativa a colegiului	02.05.2017	31.05.2017
<p>Responsabilități: -elevii sa-si formeze propriile echipe pe clase -respectarea regulamentului de joc</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea unui campionat</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea s-a bucurat de un interes ridicat din partea elevilor - se recomanda schimbarea sistemului de organizare pentru ca aceasta activitate sa se desfasoare pe o perioada mai lunga de timp 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea nr. 141/13.01.2017 - stabilirea castigaoarei la nivel de colegiu, fotbal baieti liceu 					
35	Forbal baieti gimnaziu	1, 1	- obisnuinta practicarii unui sport sau a exercitiilor fizice intr-un mod sistematic -atragerea unui numar ridicat de elevi catre sport -selectia elevilor pentru echipa reprezentativa a colegiului	15.10.2016	31.10.2016

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Responsabilități: -elevii sa-si formeze propriile echipe pe clase -respectarea regulamentului de joc					
Indicatori realizare: - alegerea unei echipe de fotbal reprezentativa pentru colegiu					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au raspuns la aceasta activitate, au participat si i-au incurajat si ceilalti elevi ai clasei Elevii au fost atrasi de practicarea educatiei fizice si sportului • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 83/25.10.2016 S-au desfasurat 6 jocuri de fotbal, 4 clase (toate gimnaziu), fiecare cu fiecare. Fecare joc a avut cate 2 reprize a 20 minute, jocurile fiind organizate cate unul pe zi, dupa orele de curs 					
36	Frumusetea florilor de toamna	2, 2	- însușirea unor deprinderi de comportament civilizată în societate; - stimularea inclinației că-tre frumos și dezvoltarea gustului este-tic;	15.10.2016	29.10.2016
Responsabilități: - coordonarea activitatilor din cadrul excursiei tematice					
Indicatori realizare: - realizarea excursiei					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Toti elevii implicati au fost foarte incantati si au venit cu idei proprii de punere in valoare a florilor de toamna • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotarare CEAC nr. 87/25.10.2016 - S-au organizat diferite activitati cu elevii care au realizat ornamente de flori de toamna - S-a realizat o expozitie cu rezultatele 					
37	Halloween activities, historic and initial traditions	2, 2	- studierea / prezentarea modurilor de sarbatorire a Halloween-ului in alte tari	31.10.2016	31.10.2016
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - realizarea materialelor					
Comentarii:					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au studiat modalitatea de sarbatorire a acestui eveniment in alte tari - se recomanda o studiere mai in detaliu a traditiilor din tarile in care se tine aceasta sarbatoare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 95/25.10.2016 - in cadrul orelor de limba engleza s-au realizat materiale specifice acestei sarbatori - s-a organizat un mic carnaval, unde elevii au fost costumati dupa tematica sarbatorii 					
38	In Hirlaul de odinioara!	2, 2	Cunoasterea traditiilor specifice de iarna. Implicarea elevilor in pregatirea si realizarea unui spectacol traditional.	21.12.2016	21.12.2016
<p>Responsabilități: Realizarea unor activitati sustinute de elevii implicati in acest proiect. Contactarea si incheierea unor acorduri de parteneriate cu ansamblurile si trupele traditionale.</p>					
<p>Indicatori realizare: Organizarea spectacolului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - toti participantii au fost incantati de spectacolul organizat 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 105/15.11.2016 - s-a organizat un spectacol la care au fost invitati asambluri marcante din zona - elevii au vazut specificul fiecarei zone invecinate 					
39	La fête de la francophonie	2, 2	- promovarea culturii franceze si a obiceiurilor	23.03.2017	23.03.2017
<p>Responsabilități:</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea prezentarilor, unui mini spectacol</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii s-au implicat pentru a realiza serata franceza, intr-o forma mai simplificata 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea nr. 120/5.12.2016 - s-au realizat diverse materiale pentru a marca evenimentul 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

40	Lacrimi de dor	1, 1	Ameliorarea unor situații problematice existente în viața elevilor proveniți din familiiaflatae in situatii de risc	01.11.2016	01.06.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - ameliorareza situatiilor problematice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - monitorizaera psihocomportamntala a elevilor si permanenta retinere a legaturii cu parintele plecat • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 98/15.11.2016 - dna prof psih a organizat diferite intalniri colective si individuale in special cu elevii care au parintii plecati in strainatate cu scopul de a-i integra si a nu se simti dati la o parte - gestionarea emotionala sanatoasa a plecarii parintilor la munca in strainatate, cresterea increderii in fortele proprii, reajustarea granitelor interfamiliale si redistribuirea sarcinilor in casa/gospodarie, cresterea motivatiei pentru dezvoltarea persnala 					
41	Mosul vine si la Stefi	2, 2	- crearea unui ambient placut in colegiu - dezvoltarea simtului creativ si a imaginatiei	02.06.2017	23.06.2017
Responsabilități: - Împodobirea unui brad de Crăciun în școală - supravegherea si indrumarea elevilor					
Indicatori realizare: - impodobirea bradului de Craciun - crearea de obiecte decorative pentru impodobirea bradului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - in colegiu a fost creat un ambient placut potrivit sarbatorilor de Craciun • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotarare CEAC nr. 77/25.10.2016 - elevii au creat diverse ornamente din materiale reciclabile, dezvoltandu-si astfel imaginatia 					
42	Piesa de teatru "Romeo and Juliet"	2, 2	- realizarea unui spectacol "Romeo and Juliet"	15.12.2016	15.12.2016
Responsabilități: - coordonarea elevilor					
Indicatori realizare: - punerea in scena a piesei					
Comentarii:					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au prezentat un interes sporit in prezentarea unei secvente de piese de teatru in limba engleza 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 96/25.10.2016 - elevii au fost indrumati de dna prof. Vraciu Camelia si au sustinut un mic spectacol in engleza 					
43	Poiana cu destine	2, 2	Dezvoltarea abilitatilor de realizare si implementare de proiecte scolare la nivel de clasa/scoala/comunitate locala Infiintarea Clubului IMPACT	05.12.2016	16.06.2017
Responsabilități: - coordonarea si indrumarea elevilor					
Indicatori realizare: - dezvoltarea abilitatilor de realizare si implementare de proiecte scolare la nivel de clasa/scoala/comunitate locala					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Imbunatarirea nivelului de termen scurt si mediu crearea unei legaturi constante cu partenerii din proiect diseminare pe site-ul scolii, Stefi Impact, aparitii mass-media, postere, pliante 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Campania a vizat realizarea unor activitati de strangere de fonduri, donatii pentru beneficiarii proiectului Poiana cu destine. A fost realizat un eveniment caritabil, Seara de film Cinema City la Stefi Impact. 					
44	Program de colinde - "Colind în prag de sărbătoare"	2, 2	Prezentarea unui program de colinde în fața unui public larg (elevi, cadre didactice, părinți) Introducerea in atmosfera sarbatorilor de iarna	22.12.2016	22.12.2016
Responsabilități: - organizarea unui program artistic - responsabilizarea copiilor					
Indicatori realizare: - prezentarea programului de colinde in fata publicului larg					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-a creat o atmosfera calda, proprice sarbatorilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Hotarare CEAC nr 104/15.11.2016 - elevii au fost îndrumați și instruiți și au susținut un program variat de colinde 					
45	Proiectul de Orientare școlară și profesională a elevilor de an terminal	1, 1	Sprijinirea elevilor de clasă a VIII-a și a XII-a în vederea formulării unei decizii privind cariera și alegerii studiilor liceale și academice, în raport cu propriile interese, aspirații și competențe Realizarea Salonului de oferte educaționale Participarea la Targurile RIUF	01.03.2017	26.05.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - consilierea elevilor, participarea la acțiuni specifice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - elevii au analizat cu atenție opțiunile, au aflat de unde pot obține mai multe informații despre facultățile și universitățile la care doresc să activeze Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Hotararea CEAC r. 97/15.11.2016 - dna prof psih, împreună cu profesorii diriginți de la clasele a XII-a au stabilit întâlniri cu elevii din clasele terminale cu scopul de a-i îndruma spre a-și alege cariera potrivită fiecăruia 					
46	Rezervații naturale de tip biologic și geologic	2, 2	-realizarea unor conexiuni interdisciplinare biologie-geografie	05.06.2017	16.06.2017
Responsabilități: - coordonarea și supravegherea elevilor					
Indicatori realizare: - realizarea excursiei tematice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - elevii au reușit să învețe unele concepte mult mai bine prin intermediul excursiilor tematice Realizat în proporție de 80 % 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr.146/13.01.2017 <p>- a fost realizata o excursie tematica</p>					
47	Saint Valentine's Day Contest : "Best Love Story, Best Love Letter	2, 2	- folosirea limbii engleze in redactarea povestilor de dragoste - incurajarea imaginatiei	14.02.2017	14.02.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - realizarea materialelor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - aceasta activitate a fost apreciata in randul elevilor de liceu • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 122/5.12.2016 <p>- elevii au invatat cum sa compuna o scrisoare de dragoste in limba engleza</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

48	Sfânta Cuvioasă Parascheva – model de viață creștină	1, 1	Proiectul nostru are în vedere descoperirea și cultivarea talentelor și abilităților înnăscute ale elevilor și, totodată, încurajează activitățile de voluntariat în rândul tinerilor și învățarea prin metode informale și non-formale, atenția copiilor spre aspectul practic, frumos și cald al credinței, oferindu-le și o altă perspectivă - una autentică, religioasă, care să-i apropie mai mult de Dumnezeu și, prin aceasta, de Biserică. O perspectivă care să le schimbe puțin opțiunea în viața de zi cu zi, contracarând asaltul de imagini, multe dintre ele violente, imorale, pe care îl oferă în general mass-media“.	15.10.2016	15.10.2016
Responsabilități: coordonarea elevilor					
Indicatori realizare: buna desfasurare si intelegere a sarbatoarei si a originilor ei					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au primit un model de viata apropiat de divinitate • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotarare CEAC nr. 102/15.11.2016 <p>- dna prof de religie a organizat diferite lecturi cu toti elevii cu scopul de a-i familiariza cu viata Sfintei si a le prezenta un mod de viata apropiat de divinitate</p>					
49	Shakespeare- Great Will	2, 2	- promovarea culturii engleze - promovarea operelor lui Shakespeare	21.04.2017	21.04.2017

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Responsabilități: - coordonarea elevilor					
Indicatori realizare: - realizarea unui mic spectacol / prezentari					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au fost cuprinsi mai mult de fascinatia operelor lui Shakespeare punand in practica operele lui sau fragmente din acestea • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 147/13.01.2017 <ul style="list-style-type: none"> - o imagine asupra vietii societatii britanice in secolul XVI - vizionarea filmului "Shakespeare in love" despre viata marelui dramaturg 					
50	Spunem "DA" scolii	5, 5	. Formarea unor deprinderi de management al timpului și stresului; -formarea si consolidarea motivatiei de invatare, -diminuarea absenteismului școlar	02.03.2017	16.06.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - organizarea unor dezbateri pentru combaterea stresului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-a luat legatura cu parintii elevilor care lipsesc frecvent de la scoala • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 127/5.12.2016 <ul style="list-style-type: none"> - dna prof psih a consiliat clasele ce aveau elevi ce prezentau risc de abandon 					
51	Stefi are talent - editia a III-a	2, 2	Dezvoltarea spiritului competitiv. Creșterea gradului de comunicare al elevilor. Deschiderea elevilor către noi orizonturi .	13.06.2017	13.06.2017
Responsabilități: - Consiliul elevilor va organiza preselecția participanților - Juriul, alcătuit din elevii din Consiliul Elevilor și profesori vor juriza participanții					
Indicatori realizare: - motivarea doritorilor să participe la activitate, să își învingă emoțiile					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea a avut un real succes, fiind foarte apreciată de profesorii și elevii participanți și spectatori 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii au învățat să își tina sub control emoțiile, performand în fața unui public numeros 					
52	Sunt iubit!	2, 2	Încurajarea elevilor să-și exprime sentimentele de dragoste și apreciere față de colegii lor.	14.02.2017	24.02.2017
<p>Responsabilități: - Consiliul Elevilor va supraveghea colectarea scrisorilor și le vor distribui destinatarilor, elevi și profesori - consilierul educativ va supraveghea și colabora cu Consiliul Elevilor</p>					
<p>Indicatori realizare: - redactarea scrisorilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea a avut succes, elevii au apreciat și s-au simțit apreciați de colegii și prietenii lor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - exprimarea sentimentelor de apreciere față de profesori și elevi 					
53	Suntem puternici prin toleranță!	2, 2	Educarea elevilor pentru un stil de viață nonviolent. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare. Festivalul Nonviolentei la nivel zonal	01.03.2017	28.04.2017
<p>Responsabilități:</p>					
<p>Indicatori realizare: - coordonarea Festivalului Nonviolentei</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - au fost organizate numeroase activități și un spectacol caritabil care s-a bucurat de un real succes 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 125/5.12.2016 <p>- dna prof psiholog a organizat si indrumat activitatea si festivalul tolerantei, in colaborare cu o parte dinre colectivul de cadre didactice al colegiului</p>					
54	Tenis de masa - baieti si fete liceu	1, 1	-stabilirea reprezentantilor pentru ONSS tenis de masa -dezvoltarea competitiilor de sport individuale	16.01.2017	31.01.2017
Responsabilități: -reprezentarea clasei cu succes					
Indicatori realizare: - constituirea unei echipe reprezentative					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea a fost atractiva si a atras un numai mare de elevi - achizitionarea a doua mese de tenis de masa pentru a imbunatati organizarea activitatii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 65 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 117/5.12.2016 <p>- obisnuirea participantilor cu conditiile unui concurs - disputarea partidelor de joc sub regulamentul prevazut de Olimpiada</p>					
55	Tenis de masa fete si baieti gimnaziu	1, 1	-stabilirea reprezentantilor pentru ONSS tenis de masa -dezvoltarea competitiilor de sport individuale	16.01.2017	31.01.2017
Responsabilități: -reprezentarea clasei cu succes					
Indicatori realizare: - constituirea unei echipe					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - numar insuficient de mese de tenis de masa 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotarare CEAC nr 116/5.12.2016 <p>- obisnuirea participantilor cu conditiile de concurs</p>					
56	Thanksgiving- giving thanks	2, 2	- popularizarea zilei - cunoasterea traditiei, diferitelor moduri de sarbatorire de-a lungul timpului	24.11.2016	24.11.2016
Responsabilități:					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Indicatori realizare: - organizarea manifestarilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - toata clasa a fost implicata si elevii s-au mobilizat cu succes 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nu. 93/25.10.2016 - elevii clasei a XII-a B s-au documentat cu privire la aceasta sarbatoare si au pregatit diverse materiale si prezentari PPT specifice 					
57	Un mediu curat, o viata mai buna - apa noastra cea de toate zilele	2, 2	-cunoașterea și implicarea în problemele locale privind menținerea curată a apelor; -determinarea indicatorilor organoleptici, fizici, chimici, bacteriologici si biologici;	08.01.2017	01.03.2017
Responsabilități: - instruirea elevilor - coordonarea elevilor pentru a stabili potabilitatea apei					
Indicatori realizare: - determinarea potabilitatii apei celor două surse					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Elevii implicati au manifestat un interes sporit pentru aceste dezbateri si documentarea pentru sustinerea ideilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 88/25.10.2016 - Elevii au studiat importanta apei si moduri prin care pot determina calitatea acesteia - Au facut cercetari si au participat la dezbateri tematice - Au realizat experimente directe, pe teren 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

58	Unirea de la 1 Decembrie 1918 în conștiința românilor	1, 1	<p>-- realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene;</p> <p>-- dezvoltarea competențelor esențiale pentru reușita personală și socio-profesională: comunicare, gândire critică, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;</p> <p>-- stimularea receptivității și a expresivității prin intermediul unor reprezentări multiple ale culturii, în scopul construirii unei vieți de calitate;</p> <p>-- asigurarea condițiilor favorabile manifestării morale autonome și responsabile din punct de vedere civic.</p>	29.11.2016	29.11.2016
Responsabilități: - Coordonarea elevilor pentru realizarea unui spectacol aniversar					
Indicatori realizare: aprecierile participantilor si impartasirea cunostintelor legate de aceasta sarbatoare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au participat cu interes • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr 103/15.11.2016 					
- dna prof responsabila a organizat o adunare in curtea scolii unde a prezentat elevilor principalele evenimente si imprejurari in care a avut loc unirea					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

59	Unirea Principatelor Române sub conducerea lui Alexandru Ioan Cuza de la 24 ianuarie 1859	2, 2	<p>-- realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene;</p> <p>-- dezvoltarea competențelor esențiale pentru reușita personală și socio-profesională: comunicare, gândire critică, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;</p> <p>-- stimularea receptivității și a expresivității prin intermediul unor reprezentări multiple ale culturii, în scopul construirii unei vieți de calitate;</p> <p>-- asigurarea condițiilor favorabile manifestării morale autonome și responsabile din punct de vedere civic.</p>	23.01.2017	23.01.2017
Responsabilități: asigurarea condițiilor favorabile manifestării morale autonome și responsabile din punct de vedere civic					
Indicatori realizare: dezvoltarea competențelor esențiale pentru reușita personală și socio-profesională: comunicare, gândire critică, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: au fost asigurate condițiile favorabile manifestării simțului patriotic și pretuirii față de marii noștri înaintași Au fost realizate fotografiile care au fost postate pe site-ul colegiului 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 128/5.12.2016 <ul style="list-style-type: none"> - elevii au interpretat o scena despre unire precum si cantece patriotice - formația de dansuri populare a colegiului a avut un scurt moment iar la final s-a dansat Hora Unirii 					
60	Valentine's Day/ Saint Valentin - Messages	2, 2	- crearea unui climat armonios - exprimarea sentimentelor frumoase fata de colegi, profesori, parinti	14.02.2017	14.02.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - realizarea felicitarilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - s-au realizat materiale frumoase - s-au schimbat mesaje de apreciere intre colegi - necesita materiale din care se pot confectiona felicitari 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 119/5.12.2016 <ul style="list-style-type: none"> - producerea de mesaje frumoase pentru cei pe care ii iubim - cunoasterea/popularizarea corecta a unei sarbatori de origine anglofona 					
61	Volei - baieti liceu	1, 1	- obisnuinta practicarii unui sport sau a exercitiilor fizice intr-un mod sistematic -dezvoltarea acestui sport in zona -practicarea acestui sport de cat mai multi elevi	21.11.2016	28.11.2016
Responsabilități: -invatarea modelelor de joc -autoarbitraj					
Indicatori realizare: - constituirea unei echipe reprezentative					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - activitatea a fost una bine organizata si cu priza la elevi - atragerea unor noi echipe care sa participe la aceasta activitate 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Hotarare CEAC nr. 83/25.10.2016 popularizarea jocului de volei in randul elevilor de liceu 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

62	Volei fete gimnaziu	1, 1	-atragerea unui numar ridicat de elevi catre sport -selectia elevilor pentru echipa reprezentativa a colegiului	15.10.2016	29.10.2016
Responsabilități: -elevii sa-si formeze propriile echipe pe clase -respectarea regulamentului de joc					
Indicatori realizare: - realizarea unui mini-campionat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevele au prezentat interes mediu, fiind pentru prima data cand intra in contact cu acest sport 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 86/25.10.2016 - s-au organizat sesiuni de instruire a fetelor de gimnaziu pentru practicarea acestui spor 					
63	Ziua copilului Festival de film en plein air	2, 2	- sarbatorirea zilei copilului	31.05.2017	31.05.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - realizarea activitatilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - un sondaj intre copii, o mai buna organizare a activitatii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 149/13.01.2017 - ne organizam si adunam pentru copii dezavantajati - invatam sa ne bucuram impreuna, ne bucuram ca impartasim 					
64	Ziua Europei	2, 2	-Intelegerea pozitiei Romaniei in cadrul UE -Realizarea unor conexiuni intre Romania si statele UE -Identificare de imagini si simboluri ale statelor UE	09.05.2017	09.05.2017
Responsabilități: - coordonarea realizarii de fotografii si prezentari PPT - coordonarea intocmirii referatelor					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<p>Indicatori realizare: -10 elevi recunoaste drapelele tuturor statelor UE si simbolurile Europei -15 elevi vor intelege importanta lucrului in echipa (confectionarea drapelurilor si realizarea expozitiei de fotografii) - 5 elevi vor putea preciza particularitati ale UE, misiune si obiective</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - aproximativ jumatate dintre elevi cunosc si recunosc steagurile tarilor europene, precum si tarile din care provin - un numar restrans de elevi nu cunosc decat putine tari europene • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 143/13.01.2017 - elevii au pregatit diferite materiale, prezentari power point si pliante cu informatii despre eveniment 					
65	Ziua Europei - Portofoliu lingvistic	1, 1	- promovarea UE - cunoasterea/studierea tarilor din UE	10.05.2017	10.05.2017
<p>Responsabilități:</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea portofoliului lingvistic</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii implicati au fost incantati de activitate • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 148/13.01.2017 - obiceiuri culinare franceze - incurajarea spiritului gospodaresc - organizarea unei competitii culinare 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

66	Ziua Holocaustului în România	1, 1	<p>-- să trezească interesul tinerilor pentru istoria recentă a continentului nostru și să-i ajute să facă legătura între sfidările care confruntă Europa se azi și rădăcinile istorice ale acestora;</p> <p>-- să-i ajute pe tineri să se identifice cu o Europă lărgită;</p> <p>-- să le dezvolte capacitatea de analiză critică, extrem de importantă;</p> <p>-- să-i facă să priceapă că este important să înțelegi punctul de vedere al celuilalt;</p> <p>-- să-i stimuleze pe profesori să pună bazele unei abordări europene a istoriei .</p>	15.10.2016	15.10.2016
Responsabilități: - coordonarea elevilor					
Indicatori realizare: - realizarea referatelor stiintifice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au relectat asupra uzului si abuzului de putere, asupra olului si responsabilitatilor individului, organizatiilor, naiunilor atunci cand acestea sunt cnfruntate cu violarea drepturilor omului <ul style="list-style-type: none"> - elevii si-au dezvoltat intelegerea ramificatiilor pe care il au prejudecatile, rasismul, antisemitismul, rationament bazat pe stereotipuri in orice societate - elevii au inteles responsabilitatea unei tari democratice care sa-i invete pe cetateni ca este periculos sa ramai indiferent si sa pastrezi tacerea in fata opinarii altora • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 15.11.2016 <ul style="list-style-type: none"> - dna prof responsabila a tinut un cuvânt despre importanta comemorarii Holocaustului in Romania, care are la baza Proiectul redactat de Consiliul Europei: Invatarea si predarea istoriei europene in secolul XXI. 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

67	Ziua mondiala a meteorologiei	1, 1	-Constientizarea importantei vremii si atmosferei -Identificarea instrumentelor de monitorizare a elementelor climatice	23.03.2017	24.03.2017
Responsabilități: - prezentarea instrumentelor pe o platforma meteo - interpretarea unei harti snotice					
Indicatori realizare: -15 elevi vor reusi sa identifice instrumentele de pe o platforma meteo -5 elevi vor reusi sa citeasca o harta sinoptica -10 elevi vor dori sa studieze mai mult despre realizarea prognozei meteo si importanta acesteia					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au prezentat mai mult interes pentru Geografie in urma activitatilor practice si pe teren 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 118/5.12.2016 - elevii au invatat sa identifice instrumentele de pe o platforma meteo - li s-a prezentat modalitatea de a citi o harta sinoptica 					
68	Ziua Mondiala a Pamantului	2, 2	-cunoașterea frumuseților naturii, a pei-sajului autohton și menținerea unui mediu curat; - cultivarea respectului față de mediu;	10.04.2017	28.04.2017
Responsabilități: - coordonarea elevilor pentru a realiza materialele					
Indicatori realizare: - realizarea unor materiale PPT					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au constientizat importanta pastrarii unui mediu curat si necesitatea protejarii acestuia - se recomanda includerea unor activitati de ecologizare si plantare de arbori 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 144/13.01.2017 - realizarea unor tinute vestimentare din materiale reciclabile - construirea planetei Terra si identificarea problemelor mediului - realizarea unui afis cu mesaje destinate planetei 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

69	Ziua Mondiala fara tutun	2, 2	-conștientizarea și implicarea în problemele de interes global; -cultivarea grijii față de propria persoană și a celor apropiați;	30.05.2017	31.05.2017
Responsabilități: - coordonarea elevilor pentru realizarea materialelor					
Indicatori realizare: -confeționarea și distribuirea unor pliante antitutun în rândul elevilor de liceu					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitate captivanta pentru elevi, atmosfera calda, prietenoasa de realizare - impact pozitiv in aria relationarii / colaborarii intre elevii participantii si cadrele didactice • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 145/13.01.2017 - pericolul utilizarii tutunului pentru fumatori si pentru societate - legislatia care ajuta la reducerea consumului de tutun: legea 15/2016, legea 349/2002 - grija fata de propria persoana si fata de cei apropiati 					
70	Ziua Pamantului	1, 1	-Constientizarea importantei protejarii mediului in care traim -Infrumusetarea perimetrului scolar	15.04.2017	20.04.2017
Responsabilități: - prezentarea importantei protejarii mediului in care traim					
Indicatori realizare: -Constientizarea importantei protejarii mediului in care traim -Infrumusetarea perimetrului scolar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au constientizat importanta pastrarii unui mediu curat si necesitatea protejarii acestuia - se recomanda includerea unor activitati de ecologizare si plantare de arbori • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 142/13.01.2017 - realizarea unor tinute vestimentare din materiale reciclabile - construirea planetei Terra si identificarea problemelor mediului - realizarea unui afis cu mesaje destinate planetei 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Ameliorarea rezultatelor școlare la disciplina Geografie sub incidența stilurilor educaționale	Observație directă a metodei pedagogice	1. Determinare a nivelului de interes al elevilor pt disciplina Geografie 2. Determinare a nivelului de satisfacție al elevilor în raport cu stilul de predare tradițional și modern 3. Identificarea factorilor ce favorizează reușita didactică și succesul școlar a evaluării în baza de competențe	19.12.2016	19.12.2016
<p>Responsabilități: - Analiza documentelor școlare - Aplicarea chestionarului - Analiza și interpretarea rezultatelor - Identificarea de măsuri</p>					
<p>Indicatori realizare: analiza chestionarului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-a constatat că elevii nu au acordat suficient timp pentru pregătirea la această materie 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotărârea CEAC nr 110/15.11.2016 - elevii din clasele terminale de profil au fost chestionați cu privire la modalitatea de desfășurare a orelor de geografie și a rezultatelor la simularea din decembrie 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

2	Ameliorarea rezultatelor scolare la disciplina Matematica	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Trezirea interesului elevilor spre a obtine rezultate cel puțin multumitoare la examene Determinare a nivelului de satisfacție al elevilor în raport cu stilul de predare tradițional și modern Identificarea factorilor ce favorizează reușita didactică și succesul școlar la evaluarea în baza de competențe	09.01.2017	13.01.2017
<p>Responsabilități: - Analiza documentelor școlare - Aplicarea chestionarului - Analiza și interpretarea rezultatelor - Identificarea de măsuri</p>					
<p>Indicatori realizare: aplicarea și analiza chestionarului discutii în Consiliul Profesoral asupra rezultatelor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii trebuie motivați pentru a se pregăti temeinic pentru examen deoarece întâmpină dificultăți deși sunt mulțumiți de modul de desfășurare al orelor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Hotărârea CEAC nr. 133/5.12.2016 - elevii prezintă dificultăți în ce privește pregătirea pentru examen 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

3	Analiza eficacitatii educationale la disciplinele de bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<p>- cercetarea satisfactiei elevilor in privinta masurilor ameliorative luate de profesori in vederea eficacitatii pregatirii pentru examenul de bacalaureat</p> <p>- determinarea disciplinelor de care elevii sunt cei mai multumiti in urma chestionarelor aplicate in sem I</p> <p>- determinarea eventualelor discipline de bacalaureat la care elevii inca mai au nemulumiri si discutarea in Consiliul Profesorat / Catedra</p>	22.05.2017	26.05.2017
<p>Responsabilități: - intocmirea chestionarului - analiza rezultatelor si comunicarea acestora in Consiliul Profesorat</p>					
<p>Indicatori realizare: interpretarea rezultatelor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-a inregistrat un interes maxim din partea elevilor pentru disciplinele de bacalaureat - elevii au apreciat implicarea profesorilor in activitatea lor de pregatire a examenului si sunt increzatori 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 156/15.03.2017 <p>- in urma analizei chestionarelor s-a remarcat ca elevii au realizat o imbunatatire vizibila a rezultatelor la simularea examenului de bacalaureat din luna martie, iar in luna mai considera ca sunt si mai bine pregatiti, pe masura ce se apropie de examenul propriu-zis</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

4	Analiza feed-back-ului la pregătirea elevilor pentru Bac la disciplinele Socio-Umane	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- sa identificam problemele cu care se confrunta elevii in activitatea didactica - analiza eficientei, din perspectiva elevului in activitatea didactica	09.01.2017	13.01.2017
<p>Responsabilități: realizarea chestionarului, analiza lui alegerea esantionului, discutii informale cu elevii masuri si solutii de eficientizare</p>					
<p>Indicatori realizare: - elevii sunt multumiti de modul de desfasurare a orelor la disciplinele socio-umane, dar solicita ore suplimentare pentru testari la disciplinele de bac (Logica) - sunt nemultumiti de nr sarcinilor de realizat pentru toate disciplinele - masuri si solutii: cresterea timpului alocat pentru rezolvarea testelor specifice examenului de bacalaureat (Logica)</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - rezultatele de la simulare nu au fost multumitoare, desi s-a constatat ca elevii sunt multumiti de modul de desfasurare a lectiilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 130/5.12.2016 <p>- s-a constatat ca elevii de clasa a XII-a nu au prezentat prea mult interes asupra asupra simularii din decembrie</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

5	Chestionar de evaluare a ofertei educationale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-cunoasterea ofertei educationale a Universitatilor din Iasi - constientizarea ca accesul la informatie este esential in alegerea corecta a specializarilor dorite -inocularea ideii ca participarea la targurile ofertelor educationale este foarte importanta -alegerea profesiei din paleta specializarilor universitare cere timp si analiza critica	02.05.2017	05.05.2017
Responsabilități: întocmirea chestionarului interpretarea acestuia					
Indicatori realizare: distribuirea chestionarului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-a constatat faptul ca elevii din clasele a XII-a sunt interesati de oferta educationala si au mai cerut informatii suplimentare • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Hotarare CEAC nr. 155/15.03.2017 - elevilor li s-a prezentat oferta educationala de la diferite Universitati 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

6	Eficacitate educațională la disciplina Istorie	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Aprecierea eficienței educaționale la disciplina Istorie - Aplicarea de metode adecvate pt îmbunătățire a eficienței educaționale la disciplina Istorie - Elaborarea unei proceduri noi pt creșterea calității educaționale la disciplina Istorie	19.12.2016	19.12.2016
Responsabilități: realizarea chestionarelor, a portofoliilor, a bazei de date interpretarea chestionarului					
Indicatori realizare: - procese verbale, graficul activităților, crearea unei baze de date, realizarea Fișei de analiză a eficacității educaționale la disciplina Istorie					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii recunosc c nu alocă suficient timp studiului pe motiv ca au suficient timp pana la examen - acestia si-au propus ca din semestrul al II-lea sa mareasca numarul de ore dedicat studiului 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 111/15.11.2016 - elevii din clasele a XII-a au identificat cu ajutorul unui chestionar principalele probleme pe care le-au intampinat in pregatirea pentru aceasta disciplina 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

7	Eficacitate educationala la disciplina Fizica	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Stimularea motivației pentru învățare. - Evaluarea importanței pe care o acordă liceenii pregătirii pentru bacalaureat - Aflare opiniei elevilor cu privire la disciplina Fizica ca obiect de bacalaureat	20.12.2016	20.12.2016
Responsabilități: - intocmirea chestionarului - analiza rezultatelor si propunerea masurilor ameliorative si de eficientizare					
Indicatori realizare: - analiza chestionarului si propunerea masurilor ameliorative					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au constientizat ca rebuie sa munceasca mai mult pentru a obtine rezultatele dorite la examen 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 114/15.11.2016 - rezultatele obtinute de elevi nu sunt foarte multumitoare 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

8	Eficacitate educationala la Limba Romana	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Stimularea motivației pentru învățare. Evaluarea importanței pe care o acordă liceenii pregătirii pentru bacalaureat. Investigarea propunerilor și soluțiilor din partea elevilor privind eficiența orelor de pregătire pentru examenul de bacalaureat Eficientizarea predării la clase astfel încat clasele de real sa ajunga la acelasi nivel cu cele de uman Dezvoltarea interesului pentru lectura pentru un mai bun randament pentru intelegerea problemelor de viata	20.12.2016	20.12.2016
<p>Responsabilități: - intocmirea chestionarului - interpretarea rezultatelor si discutarea lor in catedra de limba romana - alegerea grupului tinta</p>					
<p>Indicatori realizare: - analiza rezultatelor si luarea masurilor de ameliorare si eficientizare a invatarii</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - dintre cei care au reusit sa ia simularea din decembrie, aproximativ 50% nu sunt multumti de rezultatul obtinut si au constatat ca trebuie sa aloce mai mult timp de studiu, insa considera ca cea mai favorabila perioada este semestrul II 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr 113/15.11.2016 - majoritatea elevilor au promovat simularea, insa cei mai multi sunt nemultumiti de notele obtinute 					
9	Eficacitate educationala pe disciplina Biologie	Eficacitate educațională pe disciplina Z	va urmari gradul de satisfactie a elevului in ceea ce priveste predarea, adaptarea predarii la cerintele pentru bacalaureat, la utilizarea in evaluarea la clasa a tipurilor de itemi care se regasesc la examenul de bacalaureat, la rezolvarea unor modele de variante pentru bacalaureat, etc	19.12.2016	19.12.2016
<p>Responsabilități: - alegerea grupului de elevi chestionati (5-7 din fiecare clasa a XII-a cu profil mate -info si stiinte ale naturii); - administrarea chestionarului;</p>					
<p>Indicatori realizare: aplicarea si analiza chestionarului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au recunoscut ca nu au alocat suficient timp pentru pregatirea examenului - considera ca in semestrul al II-lea vor fi mai motivati 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 112/15.11.2016 - elevii au fost chestionati cu privire la modul de pregatire pentru acesta disciplina 					
10	Eficacitatea educațională la disciplina chimie	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Stimularea motivației pentru	09.01.2017	13.01.2017

învățare.

- Evaluarea importanței pe care o acordă liceenii pregătirii pentru bacalaureat.
- Cunoașterea opiniilor elevilor privind disciplina chimie ca obiect de examen.
- Cunoașterea opiniei elevilor cu privire la activitatea desfășurată de profesor la orele de pregătire.
- Realizarea unui program de pregătire care să conducă în final la obținerea unor rezultate bune.
- Identificarea avantajelor pe care le prezintă alegerea disciplinei chimie ca disciplină de examen.
- Investigarea propunerilor și soluțiilor din partea elevilor

			privind eficiența orelor de pregătire pentru examenul de bacalaureat.		
<p>Responsabilități: - Formularea întrebărilor sau a itemilor din chestionar. - Alegerea grupului țintă. - Organizarea elevilor în vederea aplicării chestionarului. - Interpretarea rezultatelor. - Propunerea de măsuri în vederea creșterii eficacității orelor de pregătire la disciplina Chimie.</p>					
<p>Indicatori realizare: interpretarea rezultatelor comunicarea concluziilor în Consiliul Profesoral al Colegiului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se recomanda motivarea elevilor pentru a le asigura succesul la examenul de bacalaureat 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 132/5.12.2016 - chestionarul a dezvaluit faptul ca elevii nu au fost prea interesati de simularea din decembrie, considerand ca mai au timp pana la examen 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

11	Eficacitatea educationala pe disciplina informatica	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-valorizarea disciplinei in contextul actual al tehnologiei informatiei -dezvoltarea unei gandiri algoritmice necesare intelegerii complexitatii disciplinei -corelarea disciplinei cu alte materii si in mod deosebit cu matematica -constientizar ea ca disciplina e o materie ce poate fi proba de examen la Bacalaureat -dezvoltarea de abilitati necesare lucrului la calculator pentru verificarea corectitudinii algoritmilor informatici -valorificarea laboratorului de informatica in mod sustinut pentru deprinderea practica a notiunilor teoretice de la disciplina	09.01.2017	13.01.2017
Responsabilități: observarea sistematica a elevilor					
Indicatori realizare: rezultatele la atestat, examenul de bacalaureat					
Comentarii:					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 2 elevi au picat simularea, deoarece nu au luat in serios simularea examenului • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 135/5.12.2016 - elevii au considerat ca mai au timp suficient pentru a se pregati pentru aceasta disciplina 					
12	Impactul stilurilor educationale asupra rezultatelor școlare ale elevilor	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinare a variabilelor cu influență semnificativă asupra rezultatelor școlare. 2. Determinare a percepției elevilor față de școală/ activitatea didactică 3. Investigarea unor factori specifici reușitei școlare: timpul de învățare, tehnici de învățare, motivația învățării. 4. Compararea grupurilor supuse studiului în raport cu variabilele relevante pentru problema investigata 5. Determinare a raporturilor dintre stilul educațional și rezultatele școlare ale elevilor. 	09.01.2017	31.01.2017

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Responsabilități: - Aplicarea chestionarelor la nivelul elevilor și a profesorilor
- Realizarea unui focus grup al profesorilor
- Analiza și interpretarea datelor din chestionar
- Prezentarea rezultatelor în cadrul CP

Indicatori realizare: în lucru

Comentarii:

- **Concluzii:** - s-au alcatuit scheme și s-a constatat că majoritatea elevilor au stilul vizual
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Hotărârea CEAC nr. 131/5.12.2016
- fiecare profesor diriginte a aplicat chestionarul elevilor la clasa la care este diriginte

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

13	Motivatia invatarii si reusita scolara	Observație directă a metodei pedagogice	Identificarea modelelor sociale de succes la care se raporteaza tinerii din anii terminali, precum si a factorilor sociali si educationali care contribuie la construirea modelelor de succes. Identificarea rolului scolii si a structurilor scolare în elaborarea modelelor de reusita pe baza caruia elevii își construiesc proiectele personale de reusita sociala. Analiza de context cultural, axiologic, social, si a culturii de grup a tinerilor din grupul tinta.	01.03.2017	03.03.2017
<p>Responsabilități: - Aplicarea chestionarelor la nivelul elevilor si a profesorilor - Analiza si interpretarea datelor din chestionar - Prezentarea rezultatelor in cadrul CP</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<p>Indicatori realizare: discutii ale dirigintilor despre rezultatele chestionarului discutii in Consiliul Profesorat</p> <p>Elaborarea de recomandari privind ameliorarea curriculum-ului scolar, a vietii scolare în ansamblu, a managementului educational si a relatiilor cu actorii educationali si grupurile semnificative de interes în vederea optimizarii politicilor de dezvoltare scolară.</p> <p>Elaborarea de recomandari privind activitatile de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice, managerilor scolari si altor categorii de personal din învățământ</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - datorita lipsei motivatiei pentru unele discipline, elevii nu isi pregatesc lectiile pentru a doua zi, nu isi fac temele decat daca sunt amenintati cu o nota proasta sau li se impune acest lucru • Realizat în proporție de 60 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 134/.5.12.2016 <ul style="list-style-type: none"> - elevii au putut identifica cu ajutorul profesorilor diriginti a unor modele de viata personale si/sau profesionale care sa ii inspire si sa ii motiveze 					
14	Ritmicitatea notarii si monitorizarea absentelor	Observație directă a metodei pedagogice	- monitorizare a frecventei elevilor - depistarea elevilor care lipsesc foarte mult de la orele de curs - monitorizare a ritmicitatii notarii	02.12.2016	22.12.2016
<p>Responsabilități: - monitorizarea frecventei si ritmicitatea notarii - propunerea de masuri pentru elevii cu o frecventa redusa, in colaborare cu psihologul scolii si dirigintii</p>					
<p>Indicatori realizare: aplicarea eventualelor masuri ameliorative</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - comisia reponsabila pentru ritmicitatea notariisi monitorizarea absentelor a constat ca elevii au fost notati ritmic • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 115/15.11.2016 <ul style="list-style-type: none"> - comisia pentru ritmicitatea notarii si monitorizarea absentelor a analizat situatia fiecarei clase 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

15	Traseul de cariera a absolventilor	Traseul de carieră al absolvenților	-cunoasterea de catre elevi a aptitudinilor , inclinatiilor , talentelor proprii pentru a alege o profesie in functie de acestea -corelarea dintre dorinta parintilor si a elevilor privind alegerea specializarii dorite la facultate -filtrarea corecta a informatiilor din diverse surse privind oferta educationala a Universitatilor -constientizarea elevilor de a avea mai multe optiuni privind alegerea Universitatilor sau facultatilor din cadrul Universitatii	02.05.2017	25.05.2017
Responsabilități: intocmirea chestionarului discutii legate de tema la orele de dirigentie					
Indicatori realizare: analiza chestionarului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: in urma analizei inclusiv a insertiei profesionale, s-a constatat ca unii elevi, desi erau "cotati" ca fiind foarte buni, nu si-au ales facultatea in functie de inclinatie si au ratat admiterea din iulie - se recomanda mai multe discutii cu dirigintii la clasele a XII-a in vederea orientarii elevilor si a descoperirii adevaratului lor potential, precum si domeniul in care acestia exceleaza 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Hotararea CEAC nr. 157/15.03.2017 <p>- in urma chestionarii elevilor si din discutiile cu domnii diriginti, s-a constatat faptul ca majoritatea elevilor, peste 80% doresc sa isi continue studiile, alegand in special studiile superioare</p>

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X					
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică			X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)						X

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X					
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică				X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

4	Realizarea curriculumul-ui									X	
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Evaluarea rezultatelor școlare									X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)									X	
DOMENIU Managementul calității											
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării											
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității											
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ										X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii											
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral											
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării											
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării									X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate											
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare									X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității											
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională									X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității									X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite											
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Campionat sportiv pe școală	2, 5	Atragerea elevilor către practicarea diferitor ramuri sportive Selecția elevilor pentru constituirea echipelor reprezentative ale colegiului	15.10.2017	30.05.2018
<p>Responsabilități: Implementarea spiritului competițional și de fair-play Participare și organizare cu seriozitate</p>					
<p>Indicatori realizare: Diplome de participare, cupe, medalii</p>					
<p>Detalii: 2. Campionat de fotbal băieți liceu Campionat de volei mixt liceu Campionat de fotbal băieți gimnaziu Campionat de volei fete gimnaziu Campionat de tenis de masă băieți liceu Concurs de atletism fete și băieți liceu</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

2	Clubul de Initiativa Comunitara StefilImpact	5, 2	<p>Scopul general al proiectului il reprezinta oferirea unei mese calde saptamanale pentru persoane care au dificultati in procurarea hranei, cu banii obtinuti din vanzarea serviciilor educationale alternative, prestate de Trupa lui Stefi!.Proiectul isi propune si atragerea atentiei opiniei publice asupra nevoilor existente in aceste categorii sociale defavorizate, oferindu-le posibilitatea potentialilor colaboratorilor de a se implica constant in viata comunitatii</p> <p>Obiectivele noastre sunt – 1. Constituirea trupei de artisti/animatori din Trupa lui Stefi FII si tu erou de poveste! (10-25 aprilie 2016) 2. Promovarea si vizibilitatea actiunilor proiectului pe tot parcursul sau;(25 aprilie- 24 iunie 2016) 3.Derularea scenariilor, a activitatilor artistice si culturale, ludice, recreative si de timp liber- saptamanal, conform pachetului de servicii oferite, a graficelor si a programarilor</p>	15.01.2018	30.08.2018
<p>Responsabilități: – initiere, coordonare, monitorizare , evaluare permaneta si finala, mediatizarea si atragerea de fonduri si parteneri, asigurarea transportului pe teren, gestionarea functionala a bugetului, follow-up</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

<p>Indicatori realizare: derularea tuturor activitatilor din proiectele derulate de club activitati bilunare conform graficului pentru fiecare proiect al clubului</p> <p>Detalii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea proiectului prin afise, fayere, sedintele de intalnire ale Consiliului Elevilor, cat si pe sitte-ul scolii si paginile noastre de proiect • Participarea la Festivalul Copilariei de la Castelul Sturdza Miclauseni, ocazie cu care am mediatizat proiectul nostru de reciclare a deseurilor din hartie, am impartit pliante si am realizat 2 ateliere de artkraft folosind hartie reciclabila. • Realizarea a 250 de pliante, 35 afise, 5 postere cu tematica proiectului; • Realizarea si sustinerea /derularea unui scenariu cu tematica proiectului pentru orele de dirigentie la 10 clase din colegiu; • Realizarea unui numar de 2 ateliere de creatie a costumelor ECO, realizand 7 tinute- rchii si fuste, compleuri din materiale reciclabile/ECO • Activitatea de ecologizare – „Gradina lui STEFI”- amenajarea unui spatiu verde in scoala noastra care sa reprezinte simbolul clubului Stefi IMPACT, spatiu unde am plantat 30 de butasi de trandafiri, flori decorative si 10 arbusti ornamentali. 					
3	Erasmus+ Never Lose your Soul	5, 2	<p>(1) Îmbunătățirea capacităților instituționale de combatere a migrației economice a tinerilor în Slovenia, România și Uganda, cu un accent deosebit pe tinerii bine educați, care ar putea contribui în mod semnificativ la dezvoltarea zonelor de conservare;</p> <p>(2) Îmbunătățirea capacităților de gestionare a proceselor conexe prin testarea și introducerea în comun a bunelor practici și a unităților instituționale, adaptate la nevoile locale din ariile protejate naturale</p>	15.10.2017	31.08.2018
<p>Responsabilități: - Realizarea unui plan de diseminare local - Realizarea unei analize locale a migrațiilor calificate ale tinerilor pe baza datelor existente</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea intalnirilor pregatitoare si de mobilitate cu tineri (ambele in Slovenia, din primul an de proiect) - realizarea materialelor din formularul de candidatura</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Detalii: - elaborarea unei baze de date îmbunătățite privind migrația tinerilor și impactul lor asupra dezvoltării la nivelul UE (Slovenia și România), la nivel național și local, prin elaborarea analizelor status quo locale

- elaborarea și testarea unor indicatori noi sau îmbunătățiți ai echilibrului dezvoltării migrației tinerilor

4	Erasmus+ Thunderstorms and Thunderbolts in Teaching Strategies and Meteorology	5, 4	<ul style="list-style-type: none"> - abordarea geografiei din perspectiva metodicii moderne -abordarea transdisciplinară a geografiei, concretizata in discipline de Optional sau materiale auxiliare pentru alte ore -implicarea elevului in propriul proces de invatare prin introducerea ciclului invatarii experientiale -implicarea profesorilor in procesul de transformare a procesului instructiv-educativ traditional intr-unul inovativ si atractiv pt elevi -promovarea dimensiunii europene prin cooperare intre scolile din tarile partenere si prin implicarea tuturor factorilor din domeniul educatiei si comunitatea locala 	15.10.2017	31.08.2018
---	--	------	---	------------	------------

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Responsabilități: - Stabilirea mijloacelor de comunicare cu partenerii, de mediatizare a proiectului și de furnizare a informațiilor

- Intocmirea planului de diseminare
- Organizarea metodelor de analiză și monitorizare a realizării materialelor pentru mobilitati și redactarea rapoartelor
- Identificarea problemelor, blocajelor și esecurilor și a modalităților de depășire
- Determinarea relevanței îndeplinirii obiectivelor, a eficacității a impactului și a caracterului sustenabil al proiectului
- Analiza materialelor rezultate, a calității acestora și a modalităților de măsurare a aprecierilor beneficiarilor
- Implementarea activităților la nivelul școlii
- Coordonarea activităților țării partenere

Indicatori realizare: - 50% dintre elevii grupului țintă vor dobândi competențe, abilități și deprinderi până la sfârșitul proiectului, ce le vor permite să desfășoare individual și în grup activități practice în teren

- 70% dintre elevii grupului țintă vor dobândi până la sfârșitul proiectului o atitudine pozitivă și disponibilitate față de studiul geografiei și față de educație, vor manifesta respect față de diversitatea naturală și umană
- 60% dintre profesorii grupului țintă vor dobândi noi competențe și vor experimenta noi metode didactice până la sfârșitul proiectului
- 60% dintre activitățile transdisciplinare desfășurate în cadrul workshop-urilor se vor raporta într-o disciplină de opțional adaptată școlii și elevilor până la sfârșitul proiectului

Detalii: - Activități practice desfășurate în teren pe parcursul mobilităților dar și în afara acestora:

- Activități interdisciplinare desfășurate în cadrul unor work-shop-uri
- Lecții demonstrative realizate la clasă cu metode interactive și prin învățare experiențială
- Activități de cercetare asupra unor elemente sau fenomene, experimente deosebite
- Activități de redactare a unor materiale specifice: atlase, broșuri, dicționare, reviste, manuale ;
- Elaborarea logo-ului de proiect și a website-ului proiectului

5	Festival Regional Regional de Impact E Toleranta	2, 1	5- Dezvoltarea cooperării, a toleranței, a fair-play-ului; întărirea stării de bine fizic și psihic prin încurajarea atitudinilor pozitive și exprimarea iubirii, compasiunii, înțelegerii, aprecierii, grijii pentru ceilalți prin limbajele artei și ale creativității.	12.03.2018	23.03.2018
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: inițiere, coordonare, monitorizare , evaluare permanentă și finală, mediatizarea și atragerea de fonduri și parteneri, gestionarea corespunzătoare a banilor alocați, follow-up

Umane – un prof. consilier școlar, 25 profesori coordonatori de echipaje, 200 de elevi

Materiale - fișe de înscriere, aranjamente, decorațiuni și desene pentru sala desfășurării festivalului, parteneriate cu școlile partenere, aprobarea desfășurării marelui 15 afișe format A4, 3 afișe format A3, diplome de participare, banner festival, pliante, afișe, etc.

Financiare - autofinanțare din partea Clubului de inițiativă comunitară ȘtefiIMPACT, Asociația Părinților Ștefan cel Mare Harlau

De timp:

o Pregătire, ateliere de lucru între reprezentanții instituțiilor partenere în luna februarie;

o Săptămâna Împreună împotriva violenței

o Ziua gestului frumos-

o Marsul și Festivalul Toleranței

Indicatori realizare: Numărul de participanți atât la mars cât și la festival

Gradul de implicare al participanților (inițiativă, propuneri, participare)

Calitatea momentelor/produselor realizate și prezentate

Nivelul satisfacției auditoriului

Detalii: • expoziția cu lucrări plastice realizate din materiale reciclabile: „Mesajul meu de pace!";

• Mesagerii toleranței!

• Tonomatul prieteniei - amenajarea unui spațiu fix din școală pentru oferirea unor mesaje pozitive, de mulțumire și iertare în schimbul cuvintelor jignitoare, ofensatorii, distructive; coordonatori – membri ȘTEFIIMPACT; 20/25 martie 2017

• „Ziua gestului frumos": Azi gătim o masă caldă, plină cu iubire și grijă pentru bunicii singuri!

• Ateliere de lucru- „Portretul toleranței"

• „O săptămână a toleranței!"- ore de dirigentie cu tematică, colaborare cu prof. diriginti;

• Despre bullying - vizionare film în laboratorul de informatică

• Activități sportive pentru promovarea fair-play-ului, a nonviolenței în școli și în societate „Cupa fair-play"- Baschet gimnaziu și liceu

• Activitatea dezbateri Legea și noi. La granița comportamentului delicvent; - parteneriat cu Poliția orașului Harlau

• Flash mob dance - Dansul toleranței!

• Marsul Vocea prieteniei, plecarea participanților din centrul orașului Harlau spre Palatul Copiilor Harlau

• Festivalului toleranței- „De IMPACT e TOLERANTA!" - Clubul Copiilor Harlau, în parteneriat cu școlile /instituțiile școlare din Harlau și împrejurimile orașului Harlau

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar BAC	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultăților întâmpinate de elevi la disciplina Z - Identificarea unor metode eficiente în vederea creșterii calitatii procesului instructiv educative la disciplina Z	02.05.2018	16.05.2018
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC va întocmi chestionarul pentru a analiza eficiența educațională după cele două simulări ale examenului de bacalaureat (decembrie + martie) - Comisia CEAC va analiza răspunsurile elevilor primite în urma aplicării chestionarelor</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea și analiza chestionarului de către comisia CEAC</p>					
<p>Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasă a XII a pentru disciplinele de BAC în funcție de opțiunile acestora</p>					
2	Chestionar BAC - Anatomie	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultăților întâmpinate de elevi la disciplina Biologie - Identificarea unor metode eficiente în vederea creșterii calitatii procesului instructiv educative la disciplina Biologie	15.01.2018	31.01.2018
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC va întocmi chestionarul pentru a analiza eficiența educațională după simularea examenului de bacalaureat (decembrie) - Comisia CEAC va analiza răspunsurile elevilor primite în urma aplicării chestionarelor</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea și analiza chestionarului de către comisia CEAC</p>					
<p>Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasă a XII a pentru disciplinele de BAC în funcție de opțiunile acestora</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

3	Chestionar BAC - Chimie	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultăților întâmpinate de elevi la disciplina Chimie - Identificarea unor metode eficiente în vederea creșterii calității procesului instructiv educativ la disciplina Chimie	15.01.2018	31.01.2018
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC va întocmi chestionarul pentru a analiza eficiența educațională după simularea examenului de bacalaureat (decembrie) - Comisia CEAC va analiza răspunsurile elevilor primite în urma aplicării chestionarelor</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea și analiza chestionarului de către comisia CEAC</p>					
<p>Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasa a XII a pentru disciplinele de BAC în funcție de opțiunile acestora</p>					
4	Chestionar BAC - Fizica	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultăților întâmpinate de elevi la disciplina Fizica - Identificarea unor metode eficiente în vederea creșterii calității procesului instructiv educativ la disciplina Fizica	15.01.2018	31.01.2018
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC va întocmi chestionarul pentru a analiza eficiența educațională după simularea examenului de bacalaureat (decembrie) - Comisia CEAC va analiza răspunsurile elevilor primite în urma aplicării chestionarelor</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea și analiza chestionarului de către comisia CEAC</p>					
<p>Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasa a XII a pentru disciplinele de BAC în funcție de opțiunile acestora</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

5	Chestionar BAC - Geografie	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultăților întâmpinate de elevi la disciplina Geografie - Identificarea unor metode eficiente în vederea creșterii calității procesului instructiv educative la disciplina Geografie	15.01.2018	31.01.2018
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC va întocmi chestionarul pentru a analiza eficiența educațională după simularea examenului de bacalaureat (decembrie) - Comisia CEAC va analiza răspunsurile elevilor primite în urma aplicării chestionarelor</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea și analiza chestionarului de către comisia CEAC</p>					
<p>Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasă a XII a pentru disciplinele de BAC în funcție de opțiunile acestora</p>					
6	Chestionar BAC - Informatica	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultăților întâmpinate de elevi la disciplina Informatica - Identificarea unor metode eficiente în vederea creșterii calității procesului instructiv educative la disciplina Informatica	15.01.2018	31.01.2018
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC va întocmi chestionarul pentru a analiza eficiența educațională după simularea examenului de bacalaureat (decembrie) - Comisia CEAC va analiza răspunsurile elevilor primite în urma aplicării chestionarelor</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea și analiza chestionarului de către comisia CEAC</p>					
<p>Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasă a XII a pentru disciplinele de BAC în funcție de opțiunile acestora</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

7	Chestionar BAC - Limba Romana	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultatilor intampinate de elevi la disciplina Limba Romana - Identificarea unor metode eficiente in vederea cresterii calitatii procesului instructiv educative la disciplina Limba Romana	11.12.2017	22.12.2017
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC va intocmi chestionarul pentru a analiza eficienta educationala dupa simularea examenului de bacalaureat (decembrie) - Comisia CEAC va analiza raspunsurile elevilor primite in urma aplicarii chestionarelor</p> <p>Indicatori realizare: - aplicarea si analiza chestionarului de catre comisia CEAC</p> <p>Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasa a XII a pentru disciplinele de BAC in functie de optiunile acestora</p>					
8	Chestionar BAC - Logica, comunicare si argumentare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultatilor intampinate de elevi la disciplina Logica, comunicare si argumentare - Identificarea unor metode eficiente in vederea cresterii calitatii procesului instructiv educative la disciplina Logica, comunicare si argumentare	15.01.2018	31.01.2018
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC va intocmi chestionarul pentru a analiza eficienta educationala dupa simularea examenului de bacalaureat (decembrie) - Comisia CEAC va analiza raspunsurile elevilor primite in urma aplicarii chestionarelor</p> <p>Indicatori realizare: - aplicarea si analiza chestionarului de catre comisia CEAC</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasa a XII a pentru disciplinele de BAC in functie de optiunile acestora					
9	Chestionar BAC - Matematica	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultatilor intampinate de elevi la disciplina matematica - Identificarea unor metode eficiente in vederea cresterii calitatii procesului instructiv educative la disciplina matematica	11.12.2017	22.12.2017
Responsabilități: - Comisia CEAC va intocmi chestionarul pentru a analiza eficienta educationala dupa simularea examenului de bacalaureat (decembrie) - Comisia CEAC va analiza raspunsurile elevilor primite in urma aplicarii chestionarelor					
Indicatori realizare: - aplicarea si analiza chestionarului de catre comisia CEAC					
Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasa a XII a pentru disciplinele de BAC in functie de optiunile acestora					
10	Chestionar BAC Istorie	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultatilor intampinate de elevi la disciplina Istorie - Identificarea unor metode eficiente in vederea cresterii calitatii procesului instructiv educative la disciplina istorie	11.12.2017	22.12.2017
Responsabilități: - Comisia CEAC va intocmi chestionarul pentru a analiza eficienta educationala dupa simularea examenului de bacalaureat (decembrie) - Comisia CEAC va analiza raspunsurile elevilor primite in urma aplicarii chestionarelor					
Indicatori realizare: - aplicarea si analiza chestionarului de catre comisia CEAC					
Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasa a XII a pentru disciplinele de BAC in functie de optiunile acestora					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

11	Chestionar Consiliul Elevilor	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- analiza activitatii Consiliului Elevilor - analizarea modalitatii de comunicare a Consiliului cu reprezentatii claselor	02.04.2018	27.04.2018
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC, impreuna cu membrii Consiliului Elevilor, vor realiza un chestionar pentru a analiza activitatea acestora si posibilitatile de imbunatatire a activitatilor</p> <p>Indicatori realizare: - aplicarea chestionarului</p> <p>Aspecte reținute: - chestionarul va fi aplicat tuturor sefilor de clasa prezenti la sedinta + membrilor consiliului</p>					
12	Chestionar EN	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea dificultatilor intampinate de elevi la disciplinele Limba romana si Matematica - Identificarea unor metode eficiente in vederea cresterii calitatii procesului instructiv educative la disciplinele Limba Romana si Matematica	11.12.2017	22.12.2017
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC va intocmi chestionarul pentru a analiza eficienta educationala dupa simularea examenului de evaluare nationala (decembrie) - Comisia CEAC va analiza raspunsurile elevilor primite in urma aplicarii chestionarelor</p> <p>Indicatori realizare: - aplicarea si analiza chestionarului de catre comisia CEAC</p> <p>Aspecte reținute: - Chestionarul va fi aplicat elevilor de clasa a VIII-a pentru Limba Romana si Matematica</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

13	Chestionare de satisfactie elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Imbunatatirea calitatii procesului instructive educative - Identificarea si ameliorarea unor probleme / dificultati ale procesului instructive educativ	15.10.2017	17.11.2017
Responsabilități: - comisia CEAC va realiza si aplica chestionarul de satisfactie					
Indicatori realizare: - aplicarea chestionarului esantionul in perioada dorita - analiza sa					
Aspecte reținute: - Intocmirea chestionarului - Aplicarea chestionarului prin intermediul prof diriginti - Interpretarea chestionarului de catre membri CEAC - Intocmirea unui plan de masuri remediale					
14	Chestionare de satisfactie parinti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Imbunatatirea calitatii procesului instructive educative - Identificarea si ameliorarea unor probleme / dificultati ale procesului instructive educativ	12.02.2018	30.03.2018
Responsabilități: - realizarea chestionarul de catre comisia CEAC - impartirea chestionarului dirigintilor pentru a-l aplica la sedintele cu parintii					
Indicatori realizare: - aplicarea chestionarului pentru un numar de 300 de parinti					
Aspecte reținute: - Intocmirea chestionarului - Aplicarea chestionarului prin intermediul prof diriginti - Interpretarea chestionarului de catre membri CEAC - Intocmirea unui plan de masuri remediale					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

15	Festivalul regional – Ziua portilor deschise	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Prezentarea ofertei educaționale a colegiului pentru populația școlară din zonă; - Promovarea imaginii pozitive a școlii și a rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice în procesul instructiv-educativ;	14.05.2018	30.05.2018
<p>Responsabilități: un spectacol de prezentare al scolii, 6 scenarii de activitate specifica fiecui profil/specializare, 24 de ateliere de lucru cu grupe de elevi /20 min atelierul, un focus grup cu cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă a tuturor elevilor si cadrelor didactice la activitate • Analiza corectă asupra propriilor decizii de orientare scolara • Anticiparea eventualelor dificultăți în procesul de incluziune a elevului în noul mediu școlar • Identificarea concordantei dintre resursele personale si oportunitatile oferite de scoala noastra; 					
<p>Aspecte reținute: Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atitudinea pozitivă a tuturor scolilor implicate in activitate • implicarea profesorilor în echipe interdisciplinare; • disponibilitatea si mobilizarea, creativitatea, optimismul elevilor din echipa OSP- 45 elevi de clasele 9-11 • perfectionismul cu care s-au realizat activitatile propuse in atingerea obiectivelor; • participarea unui numar mare de elevi de clasa a-8-a si cadre didactice -325 elevi gimnaziu, 15 cadre didactice din gimnaziu; • implicarea și responsabilizarea elevilor in realizarea standului si a materialelor promotionale, valorizarea initiativelor/propunerilor acestora; • atelierele de lucru, caracterul activ-participativ al acestor activitati; <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coincidenta cu organizarea Ofertei Educationale si a Liceului Tehnologic Harlau • absența reprezentantilor din Scolile generale Hodora,Coțnari, Coarnele Caprei; 					

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE", HÎRLAU

16	Insertia profesionala	Traseul de carieră al absolvenților	- Identificarea pondera absolventilor ce urmeaza studii universitare si optiuni ale acestora - Corelarea ofertei educationale cu preferintele elevilor si cererea pietei	15.11.2017	29.11.2017
Responsabilități: - comisia CEAC va analiza insertia profesionala de la fiecare clasa a promotiei si va face o analiza					
Indicatori realizare: - analizarea insertiei de la toate clasele a XII-a					
Aspecte reținute: - vor fi interpretate datele prezentate de catre prof diriginti ai claselor a XII a					

Director,

Responsabil CEAC,