



PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU LIMBA LATINĂ
-EXAMEN DE DIFERENȚĂ-
-clasa a X-a-

I. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

1. Substantivul: gen, număr, caz, declinarea I-V, funcții sintactice
2. Adjectivul: clasificare, gradul pozitiv, acordul cu substantivul
3. Pronumele: personal, posesiv, relativ
4. Verbul: grupele de conjugare, esse, verbe regulate-tema prezentului, diateza activă (indicativ prezent, imperfect – imperativ prezent)
5. prepozițiile +Ac//+Abl

II. TEME DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

1. Mituri și legende specifice fondului cultural greco-latin: zei (nume grec-nume roman-funcție-simbol-mituri), eroi, personaje epice (legenda argonauților, legenda războiului troian, legenda lui Ulise)
2. Legenda lui Aeneas
3. Legenda întemeierii Romei
4. Legenda răpirii sabinelor

TIPURI DE SUBIECTE:

1. Traducere din latină în română cu ajutorul dicționarului latin-român
2. Exerciții gramaticale (analiza morfo-sintactică, identificarea declinării substantivului/conjugării verbului, exerciții de declinare/conjugare, exerciții de transformare a timpului verbal/persoanei, numărului verbului // a cazului/numărului substantivului)
3. Rezumat/redactare în limba română a informațiilor culturale

BIBLIOGRAFIE:

1. Manuale alternative de limba latină pentru clasa a IX-a (Humanitas/ EDP)
2. Gramatica limbii latine (e.g.)
3. N.KUN: *Miturile și legendele Greciei antice*

PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU LIMBA LATINĂ
-EXAMEN DE DIFERENȚĂ-
-clasa a XI-a-

-la programa pentru clasa a X-a se adaugă următoarele conținuturi:

I. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

1. Verbul: **diateza activă** – **indicativul** perfect și mai mult ca perfect, indicativul viitor, conjunctivul prezent, **infinitivul** – prezent, perfect
-diateza pasivă: indicativ, conjunctiv, infinitiv, participiu
2. Sintaxa frazei: propoziții principale, propoziții subordonate relative, propoziții subordonate infinitivale

II. TEME DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

1. Instituții, mentalități, aspecte socio-politice caracteristice perioadei de criză a republicii
 - încadrare cronologică a epocii republicane
 - clasele sociale: ierarhie, rol
 - instituții politice (Senatus - Comitiae) – facțiuni politice (Optimates - Populares)
 - cursus honorum
 - alianțe politice, războaie interne (civile) și externe (cucerirea Galiei) în sec.I-a.Chr.
2. Rolul marilor personalități – Caius Iulius Caesar (biografie, carieră politică, opera literară-titluri, conținut, caracteristici)
3. Expresii celebre corelate cu activitatea politică a lui Caesar (e.g. *Alea iacta est!*– *Veni. Vidi. Vici.* – *Tu quoque, mi fili?!*) - traducere + contextualizare

TIPURI DE SUBIECTE:

- traducerea din latină în română cu ajutorul dicționarului latin-român (inclusiv scurte fragmente de text aparținând lui Caesar)
- analiza sintactică a frazei
- analiza morfo-sintactică
- exerciții gramaticale (de identificare, de transformare)
- rezumarea/redactarea în limba română a informațiilor culturale
- comentarea și interpretarea critică a informațiilor culturale; compararea mentalităților și instituțiilor antice cu cele moderne

BIBLIOGRAFIE:

1. Manualele alternative pentru clasa a X-a (Humanitas/EDP)