



## LIMBA ROMÂNĂ

### Varianta nr.1 - SUBIECTE

Citește cu atenție fragmentul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

Trăia odată, de demult, în insula Oki, foarte departe de aici, un iepure alb. Insula asta era cât se poate de frumoasă, cu tot felul de flori și fructe și mai ales cu mai multe neamuri de foi de salată și lăptuci, pe care iepurele nostru le mânca cu o poftă, de-ți era mai mare dragul să-i vezi dințișorii rozând la cotorul frunzelor; în timp ce ochii îi fugeau, cu teamă, lăturalnic. Dar cine e mulțumit cu ce are? Voia și el să mai schimbe locul, că i se urâse numai pe insulă. De aceea dorea să ajungă la țarm, dar n-avea cum; că marea era adâncă, iar el nu știa să înoate. Zile și nopți se chibzuia el în fel și chip, dar în zadar, că nimic nu găsea. Într-una din zile, un crocodil trecu prin apropierea insulei. Iepurele alb, muncit de gândul său, era să se îndepărteze, că n-avea chef de vorbă, când deodată îi trăsni prin cap un gând năstrușnic.

(Pățania iepurelui alb – Poveste japoneză)

1. A - (10 de puncte) Extrageți o idee principală din fragmentul de mai sus.  
B - (10 puncte) Menționați, într-un enunț, locul în care se afla personajul.
2. (10 puncte) Găsește cuvinte cu sens opus pentru: **departe, aici, alb, frumoasă, repede.**
3. (10 puncte ) Alcătuieste enunțuri în care să folosești ortogramele: **ia/i-a; la/l-a.**
4. (20 puncte) Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele: **trăia, neamuri, el, trăsni.**
5. (30 puncte) Scrie o compunere, de 100-120 de cuvinte, în care să îți imaginezi o continuare a fragmentului dat. Aceasta trebuie să respecte următoarele cerințe:
  - crocodilul să aibă un nume
  - la acțiune să mai participe un animal
  - prezența dialogului și a narațiunii
  - un titlu.

# Succes !

#### NOTĂ:

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **10 puncte** din oficiu. Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.
- Familiarizarea cu subiectele **15 minute**. Timp de lucru **45 minute**. Durata probei este de **60 minute** din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.

## LIMBA ROMÂNĂ

### Varianta nr.3 - SUBIECTE

Citește cu atenție fragmentul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

„Radu deschise cutia argintie fără emoție. Deja îi părea rău că dăduse banii pe pelerină. Ar fi putut să-și cumpere două înghețate ori un Spiderman mic. Pelerina era din hârtie aproape transparenta și nici măcar nu era verde, ci de un alb cenușiu. De guler atârna o glugă mototolită.

O puse pe umăr și se strădui să întindă gluga, care în cele din urmă îi acoperi fruntea. Era penibilă, ca un halat improvizat în punctele de ajutor sanitar de pe străzi. Făcu pași până la oglinda de la intrare. Încercă să aprindă lumina, dar își aduse aminte că nu era bec. În semiîntunericul holului, chiar devenise invizibil. Pelerina părea o păpădie plutitoare. Se întoarse în sufragerie, apoi o luă spre cealaltă ușă.

Micul birou era plin de cărți, iar tanti Viki nici nu ridica ochii înspre el.

Din doi pași, fu deja atât de aproape ! [...] Pelerina plutea ca un puf, iar de sub poalele ei ieșeau picioarele încălțate cu sandale de pânză. Chiar și tatuajul se observa printre teancurile de reviste, stivuite lângă fotoliu.

Tanti Viki nu-l vedea!”.

(Doina Ruști – *O zi cu tanti Viki*)

1. (20 de puncte) Explică în 40-50 de cuvinte înțelesul fragmentului: ***Pelerina plutea ca un puf, iar sub poalele ei ieșeau picioarele încălțate cu sandale de pânză. Chiar și tatuajul se observa printre teancurile de reviste stivuite lângă fotoliu.***
2. (10 puncte) Găsește cuvinte cu sens opus pentru : ***dăduse, mototolită, să aprindă, intrare, acoperi.***
3. (10 puncte ) Alcătuieste enunțuri în care să folosești ortogramele: ***la/ l-a; cam/ c-am.***
4. (20 puncte) Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele: ***argintie, plutea, îi, pelerina.***
5. (30 puncte) Scrie o compunere, de 100-120 de cuvinte, în care să prezinți pasiunea ta pentru ceva anume, povestind și întâmplarea care a condus la aceasta. Stabilește un titlu potrivit compunerii tale.

# Succes !

#### NOTĂ:

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **10 puncte** din oficiu. Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.
- Familiarizarea cu subiectele **15 minute**. Timp de lucru **45 minute**. Durata probei este de **60 minute** din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.



## LIMBA ROMÂNĂ

### Varianta nr.2 - SUBIECTE

Citește cu atenție fragmentul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

*Depart, departe, în adâncul unei păduri, unde căldura soarelui și aerul proaspăt alcătuiau un minunat loc de odihnă, creștea un frumos brăduț. Deși totul era atât de plăcut în jurul lui, brăduțul nu era fericit, pentru că voia să fie la fel de înalt precum tovarășii săi, brazii și pinii care îl înconjurau. Soarele îl alinta, brizele ușoare de vânt îi făceau crenguțele să freacă, copiii treceau pe lângă el, zburdând cu voieșie, însă micuțul brad nu dădea atenție nimănui. Uneori, copiii aduceau cu ei câte un coș mare din paie, umplut cu zmeură și fragi, se așezau lângă brăduț și spuneau, „Nu-i așa că e un copăcel frumos?” Vorbele acestea, în loc să îl bucure, îl întristau și mai tare pe brăduț, pentru că îi aduceau aminte că nu este destul de mare.*

(Hans Christian Andersen, *Povestea bradului*)

1. A) (10 puncte) Extrageți o idee principală din fragmentul de mai sus.  
B) (10 puncte) Precizați într-un enunț timpul desfășurării acțiunii.
2. (10 puncte) Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele: **fericit, tovarășii, alinta, voieșie, întristau.**
3. (10 puncte) Alcătuieste enunțuri în care să folosești ortogramele: **sar/s-ar; laș/l-aș.**
4. (20 puncte) Alcătuieste o propoziție după următoarea schemă:  
adjectiv + substantiv + adjectiv + verb+ pronume.
5. (30 puncte) Scrie o compunere, de 100-120 de cuvinte, în care să îți imaginezi o continuare a fragmentului dat. Aceasta trebuie să respecte următoarele cerințe:
  - unul dintre copiii care se așezau lângă brăduț ești tu
  - brăduțul are un nume
  - prezența descrierii și a narațiunii
  - un titlu

# Succes !

#### NOTĂ:

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **10 puncte** din oficiu. Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.
- Familiarizarea cu subiectele **15 minute**. Timp de lucru **45 minute**. Durata probei este de **60 minute** din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.

## LIMBA ROMÂNĂ

### Varianta nr.2 - BAREM

1. A – Formularea corectă a ideii principale - 10 puncte, din care:

- ✓ conținutul ideii - 6p/ parțial - 4p/ încercare de redare - 2p
- ✓ punctuație și ortografie - 3 puncte
  - nicio greșeală sau o greșeală= 3 puncte;
  - 2 greșeli= 1 punct,
  - mai mult de 3 greșeli= 0 puncte
- ✓ așezarea în pagina și lizibilitatea - 1 punct

B – Precizarea corectă, într-un enunț, a indicelui temporal care reiese din text (Răspuns: **vara**)– 10 puncte, din care:

- răspunsul ( vara ) – 6 puncte
- punctuație și ortografie – 4 puncte
  - nicio greșeală sau o greșeală= 4 puncte;
  - 2 greșeli= 2 punct,
  - mai mult de 3 greșeli= 0 puncte

2. Sinonimele cuvintelor precizate - 10 puncte (2 p x 5 ) – exemple:

- fericit = bucuros/mulțumit/împlinit etc.
- tovarășii = colegii/prietenii/camarazii etc.
- alinta = dezmierda/mângâia etc.
- voioșie = veselie/zburdălnicie etc.
- întristau = supărau/mâhneau etc.

# Succes !

#### NOTĂ:

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **10 puncte** din oficiu. Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.
- Familiarizarea cu subiectele **15 minute**. Timp de lucru **45 minute**. Durata probei este de **60 minute** din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.





Testarea elevilor de clasa a IV-a  
în vederea **selectării** pentru clasa a V-a

Hârlău,  
22 mai  
2021

## LIMBA ROMÂNĂ

- ✓ ortografie – 3 puncte
- ✓ așezarea în pagina și lizibilitate - 1 punct.

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă se respectă limita de cuvinte.

Se acordă 10 puncte din oficiu!

# Succes !

### NOTĂ:

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **10 puncte** din oficiu. Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.
- Familiarizarea cu subiectele **15 minute**. Timp de lucru **45 minute**. Durata probei este de **60 minute** din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.